

## Universidad Regional San Marcos

Categorías	PROPUESTA DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS POR NIVEL (Ejemplo)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Conocimiento.</b> Memorización, recuerdo o reproducción de información, desde datos aislados hasta principios o teorías. Ejs.: Definir, Rotular, Nombrar.	-Clase expositiva -Glosario -Guías -Nemotecnia -Fotografías	-Clase expositiva -Glosario -Guías -Nemotecnia -Fotografías	-Clase expositiva -Glosario -Guías -Nemotecnia -Fotografías -Cuadro Sinóptico	-Clase expositiva -Glosario -Guías -Nemotecnia -Fotografías -Cuadro Sinóptico	-Clase expositiva -Guías -Cuadro Sinóptico	-Clase expositiva -Guías -Cuadro Sinóptico	-Clase expositiva -Guías -Cuadro Sinóptico	-Clase expositiva -Guías -Cuadro Sinóptico	-Clase expositiva -Elaboración de Informes. -Trabajo de campo
<b>Comprensión.</b> Supera la memorización, la persona debe demostrar su capacidad para trasladar, interpretar, resumir o parafrasear una idea sin relacionarla necesariamente con otras ideas o sus usos más complejos. Ejs.: Asociar, Diferenciar, Describir, Comparar.	-Preguntas exploratorias -Resumen -Matriz de clasificación -Cuadro comparativo	-Preguntas exploratorias -Resumen -Matriz de clasificación -Cuadro comparativo	-Preguntas exploratorias -Resumen -Matriz de clasificación -Cuadro comparativo	-Preguntas exploratorias -Resumen -Matriz de clasificación -Cuadro comparativo	-Preguntas exploratorias -Resumen -Laboratorios -Interpretación de gráficos	-Resumen -Laboratorios -Interpretación de gráficos	-Resumen -Laboratorios -Interpretación de gráficos	-Laboratorios -Interpretación de gráficos -Prácticas de campo Clínica	
<b>Aplicación.</b> Suponen la adquisición de habilidades intelectuales para utilizar principios y generalizaciones en problemas y situaciones nuevas. Ejs.: Aplicar, Demostrar, Completar.	-Laboratorios -Prácticas de campo	-Laboratorios -Prácticas de campo	-Laboratorios -Prácticas de campo	-Laboratorios -Prácticas de campo	-Laboratorios -Prácticas de campo -Debate -Tríptico	-Laboratorios -Prácticas de campo -Debate -Tríptico	-Laboratorios -Prácticas de campo -Debate	-Laboratorios -Prácticas de campo -Debate	
<b>Análisis.</b> Ser capaz de dividir una comunicación en sus partes constitutivas para aclarar la jerarquía relativa de las ideas y/o se expliciten las relaciones entre ellas mejorando la calidad de la comunicación. Ejs.: Explicar, Conectar, Explicar, Clasificar, Contrastar.	-Mapas conceptuales -Revisión Bibliográfica -Mesa redonda -Seminario	-Mapas conceptuales -Revisión Bibliográfica -Mesa redonda -Seminario	-Mapas conceptuales -Revisión Bibliográfica -Mesa redonda -Seminario	-Mapas conceptuales -Revisión Bibliográfica -Mesa redonda -Seminario	-Mapas conceptuales -Mapas semánticos -Clasificación PNI (+, -, interesante).	-Mapas conceptuales -Mapas semánticos -Clasificación PNI (+, -, interesante).	-Mapas conceptuales -Mapas semánticos -Clasificación PNI (+, -, interesante). -QQQ (Qué veo, Que no veo, Qué infiero)	-Mapas conceptuales -Mapas semánticos -Clasificación PI (+, -, interesante) -QQQ (Qué veo, Que no veo, Qu infiero)	
<b>Sintetizar.</b> Capacidad de combinar partes para obtener un pequeño modelo, una estructura o un todo que no existía antes. Ejs.: Integrar, Reordenar, Formular.	-Mapa conceptual	-Mapa conceptual	-Mapa conceptual -Estudio de Caso	-Mapa conceptual -Estudio de Caso	-Mapa conceptual -Estudio de Caso	-Estudio de Caso -Presentación Ponencias	-Estudio de Caso -Presentación Ponencias	-Estudio de Cas -Presentación Ponencias	
<b>Evaluación.</b> Capacidad demostrable para formular juicios cuantitativos o cualitativos sobre el valor de las ideas, obras, soluciones, métodos, materiales, actividades, etc., con algún propósito determinado, usando criterios y pautas para apreciar el grado en que los elementos que se evalúan son exactos, efectivos, económicos o satisfactorios. Ejs.: Decidir, Juzgar, Criticar, Predecir.					-Mapa mental -Investigación Bibliográfica -Clínicas -Talleres de Prácticas	-Mapa mental -Investigación Bibliográfica -Clínicas -Talleres de Prácticas	-Mapa mental -Investigación Bibliográfica -Clínicas -Talleres de Prácticas	-Mesa Redonda -Estudio de Cas -Clínicas -Talleres de Prácticas -Mapa mental -Investigación Bibliográfica -Caso de Estudio	